

## VILNIAUS „ŠALTINIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017-2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. ĮVADAS

Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio 2017–2019 metams plano tikslas–efektyviai ir tikslingai organizuoti Mokyklos veiklą, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti pokyčius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos, 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planu, bendruomenės narių pasiūlymais, Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis.

#### MISIJA.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

#### VIZIJA.

Mokykla ugdati išsilavinusią, dorą, kūrybingą, laisvą, sugebančią integruotis į socialinę aplinką, sveiką ir sąmoningą, turinčią tvirtas vertybines nuostatas, tautos kultūros pagrindus asmenybę.

#### 2015-2017 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Tikslas „Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą” ir uždavinių įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2017 m.
Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100,0	100,0
Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.)	96,0	97,6
Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų mokiniui tenkančių pamokų skaičius	30	33
Pamokų stebėjimas ir vertinimas	Stebėtos ir įvertintos 25 pamokos	Stebėjo ir įvertino 32 pamokas
Mokytojams organizuojami seminarai/paskaitos mokykloje	2 seminarai/paskaitos	3 seminarai/paskaitos
Mokytojų gerosios patirties sklaida Rytų Lietuvos regione	Skaitys 1 pranešimą	Skaitė 2 pranešimus
Atliktas tyrimas – kaip	50,0 apklaustųjų mokinių gebės	55,0 apklaustųjų mokinių

tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos	įsivertinti savo pažangą.	gebėjo įsivertinti savo pažangą
Kontrolinių darbų laiko derinimas	Ne mažiau 65 proc. mokinių kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį vertins kaip optimalų.	67 proc. mokinių kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį vertino optimaliai
Tobulinta namų darbų skyrimo ir tikrinimo tvarka 5 – 10 klasėse	Ne mažiau 50 proc. mokinių namų darbų krūvį vertins teigiamai	56 proc. mokinių namų darbų krūvį vertino teigiamai

2. Tikslas „Ugdyti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus” ir uždavinių įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2017 m.
Vedamos integruotos pamokos	5	7
Mokytojų, vedusių atviras pamokas mokykloje/mieste, skaičius	4	7
Tikslingai taikyti IKT pamokose (proc.)	60,0	70,0
Išvykų metu ugdomos mokinių socialinės ir pažinimo kompetencijos	12 išvykų	15 išvykų
Renginių ugdymo karjerai organizavimas	5 renginiai	7 renginiai
Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	4 susitikimai	6 susitikimai
Mokinių skatinimas dalyvauti mokykloje, mieste ir regione organizuojamose pilietiškumo akcijose ir renginiuose (proc.)	60,0 mokinių klasės veiklą vertins kaip įdomią ir turiningą	63,0 mokinių klasės veiklą vertino kaip įdomią ir turiningą
Neformaliojo ugdymo užsiėmimų spektras plėtojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius (proc.)	Veiklos atitiks 80,0 mokinių poreikius	Veiklos atitiko 85,0 mokinių poreikius
Organizuojami valstybinių švenčių minėjimai (proc.)	100,0	100,0

3. Tikslas „Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą” ir uždavinių įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2017 m.
Klasės, grupės auklėtojo planuose numatyti edukacinių renginių ne mokykloje lankymą	Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus	5 kartus per mokslo metus
Klasės, grupės auklėtojo planuose numatyti patyčių ir smurto prevencijos renginius	60 proc. mokinių mikroklimatą klasėse, grupėse vertins gerai	62 proc. mokinių mikroklimatą klasėse, grupėse vertino gerai
Organizuojami mokinių apdovanojimai už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokykloje	Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių ir aktyviai dalyvaujančių mokyklos gyvenime skaičius padidės 2 – 5 proc.	Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių ir aktyviai dalyvaujančių mokyklos gyvenime skaičius padidėjo 6 proc.

Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos el. dienyne ir internetinėje svetainėje	50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertins IT galimybes	60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) efektyviai vertimo IT galimybes
Organizuojamos ekskursijos gerai besimokantiems, puikių ugdymosi rezultatų pasiekusiems mokiniams	1 ekskursija	1 ekskursija
Plėtojama mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystė organizuojant mokyklos renginius	50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) lankysis mokykloje, atsiras jų inicijuotų veiklų	65 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) lankėsi mokykloje, atsirado jų inicijuotų veiklų
Organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas	50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) pozityviai vertins gaunamą informaciją	55 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) pozityviai vertino gaunamą informaciją
Keliamas mokyklos prestižas, teikiama informacija apie paslaugas informacijos priemonių pagalba	Efektyviai veikiantis mokyklos interneto puslapis	Efektyviai veikiantis mokyklos interneto puslapis, išleisti lankstinukai, straipsniai spaudoje
Tradicinių mokyklos renginių organizavimas mokyklos bendruomenei	Ne mažiau kaip 5 renginiai per metus	8 renginiai per metus

4. Tikslas „Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę“ ir uždavinių įgyvendinimas

<b>Rodiklis/kriterijus</b>	<b>Planuota pasiekti 2017 m.</b>	<b>Pasiekta 2017 m.</b>
Mokinių patyčių prevencijos veiklų organizavimas, mažinant smurto ir traumų atvejus	10 proc. mažės traumų, patyčių atvejų	15 proc. sumažėjo traumų, patyčių atvejų
Bendradarbiavimas su NRI, VTAT, policijos nuovada ir kt. vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis	85 proc. padidės mokinių saugumas	85 proc. padidėjo mokinių saugumas
Organizuojami renginiai sveikatos ugdymo klausimais	3	5
Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	40,0	60,0
Mokyklos bendrųjų ir tarpklasinių renginių įvairovė, atitinka mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus	Labai gerai vertins ne mažiau nei 90 proc. respondentų	Labai gerai vertino ne mažiau nei 95 proc. respondentų
Kryptingai aprūpinami kabinetai moderniomis mokymosi priemonėmis	Aprūpinti kabinetus kompiuteriais ir projektoriais	Aprūpinti kabinetai multimedija, kompiuteriais, projektoriais

#### **Išvada apie pasiektus tikslus**

2015 – 2017 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai didžiąja dalimi įgyvendinti. Dalis rezultatų yra aukštesni nei planuota.

Planuojamos tobulintinos veiklos sritys: ugdymo(si) kokybės gerinimas ir mokymo(si) pagalbos teikimas, prevencinių ir socialinių programų įgyvendinimas, lankomumo gerinimas, mokinių saugumo užtikrinimas, skatinant teigiamą mokinių elgesį, plečiamas bendravimas ir bendradarbiavimas.

**Mokyklos veiklos 2017-2020 metų prioritetai:**

1. Ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.
2. Saugus, sveikas ir laimingas vaikas.
3. Savarankiška, atsakinga ir savita mokykla. Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas.

**STRATEGINIS TIKSLAS.**

Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą Sostinės regiono ir Vilniaus miesto gyventojų vaikams valstybine kalba, didinti mokyklos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

1. Tikslas – teikti kokybiškas ir bendruomenės lūkesčius atitinkančias švietimo/ugdymo(si) paslaugas.

<b>Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas</b>	<b>2017 m. būklė</b>	<b>2019 m. siekis</b>
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100,0	100,0
Mokinių įstojusių į kitą ugdymo įstaigą, dalis (proc.)	97,0	100,0
Mokinių, saugiai besijaučiančių mokyklos bendruomenėje, dalis (proc.)	80,0	95,0
Mokinių dalyvavimas mokinių neformaliojo ugdymo veikloje (proc.)	82,0	90,0

Uždaviniai:

1. Pamokos vadybos tobulinimas.
2. Kompetencijoms formuoti palankios mokymosi aplinkos kūrimas.
3. Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), klasių/grupių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo teikiant pagalbą mokiniams stiprinimas.
4. Mokyklos patrauklumo didinimas plėtojant atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje.

2. Tikslas – modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

<b>Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas</b>	<b>2017 m. būklė</b>	<b>2019 m. siekis</b>
Mokyklos informacinių erdvių įrengimas (proc.)	50,0	65,0
Įsigyti kompiuterių ir kitų IKT priemonių (vnt.)	3	5
Įsigyti mokyklinių baldų (komplektai klasėms)	3	5
Įrengti naujas erdves mokiniams	1	2
Sukurti mokinių kūrybinių darbų eksploatavimo erdves	1	2

Uždaviniai:

1. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas.
2. Kurti saugią, mokinio emocinį socialinį ir intelektualinį vystymąsi skatinančią ugdymosi aplinką.
3. Ugdymo proceso metu užtikrinti mokinių saugų buvimą mokyklos teritorijoje.

-----